



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО
ВАСПИТАЊЕ
ЛЕПОСАВИЋ, Доситеја Обрадовића бб



ИНФОРМАТОР О РАДУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Лепосавић, 2021.

САДРЖАЈ

УВОД.....	3
МИСИЈА:	5
ВИЗИЈА:	6
Основни задаци и циљеви високошколске установе	6
Општи задатак Факултета.....	6
Посебни задаци Факултета	6
Општи циљеви рада Факултета	7
Посебни циљеви:	7
Планирање и контрола	7
Организација и управљање	7
Студије	9
Наставно особље	11
Листа наставника ангажованих са пуним радним временом	12
Листа наставника ангажованих са допунским радним временом	12
Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом	12
Ненаставно особље	13
Збирни преглед ненаставног особља по звањима и радним местима у високошколској установи .	13
Студенти	13
Листа просторија са површином у високошколској установи	15
Извори финансирања високошколске установе	16
Унутрашњи механизми за осигурање квалитета	16
Јавност у раду	16
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	18
Структура студијског програма	18
Сврха студијског програма	19
Циљеви студијског програма	19
Компетенције дипломираних студената	19
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА	23
Структура студијског програма	23
Сврха студијског програма	24
Циљеви студијског програма	24
Компетенције мастер студената	24
КОМПЕТЕНЦИЈЕ МАСТЕР СТУДЕНАТА	25
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА, РЕКРЕАЦИЈЕ И ЗДРАВЉА	28
Структура студијског програма	28
Сврха студијског програма	29
Циљеви студијског програма	30

УВОД

Студенте Факултета за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу, Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, као врхунске такмичаре у џудоу, рвању, боксу, каратеу, атлетици, спортовима снаге, фудбалу и другим спортским дисциплинама, српска тробојка и химна „Боже правде“, пратила је на многим домаћим и међународним турнирима. У оквиру ове високообразовне установе, врсни спортисти стичу теоретска и практична знања а даље се усавшавају у својим клубовима. Доласком на Факултет, младим колегама али и наставницима преносе своја искуства са такмичења широм света.

Предавачи, студенти и сви запослени поносни су што су део тима на Факултету који обележава четрдесет година рада и постојања на Косову и Метохији. У главном граду покрајине Косова и Метохије, Приштини, одлуком објављеном у Службеном листу Социјалистичке аутономне покрајине број 28/79, школске 1979/ 80 године, почела је настава на тадашњем Факултету за физичку културу. Кадровски и материјално, новооснована високообразовна установа, била је опремљена у највећој мери средствима преузетим са смера за физичку културу при Вишој педагошкој школи у Приштини.

После егзодуса 1999. године, скромно, али са пуно ентузијазма и воље за останак и опстанак на простору Космета, Факултет за физичку културу сели се у Лепосавић и наставља са радом. За практичну наставу коришћене су постојеће физкултурне сале а теоретски део наставе одвијао се у просторијама „Дома културе“, које су убрзо адаптиране како би задовољиле минималне услове за одржавање наставе. Без обзира на скромне услове, квалитет рада наставника и сарадника био је на завидном нивоу, што је резултирало врхунским резултатима, како у настави, тако и на спортским такмичењима.

Великим залагањем и упорношћу свих запослених на Факултету, временом су стварани све бољи услови за рад. Сада, двадесет година касније, са поносом можемо рећи да су услови за студирање достигли ранг једнак факултетима у централној Србији.

Факултет за физичку културу 2008. године променио је назив у Факултет за спорт и физичко васпитање у Приштини са привременим седиштем у Лепосавићу.

Основни задатак ове образовно научне установе је осигурање једне од водећих позиција у школовању кадрова за спорт, физичко васпитање и рекреацију, кроз стварање високообразовног стручног кадра за професоре који ће својим радом доприносити:

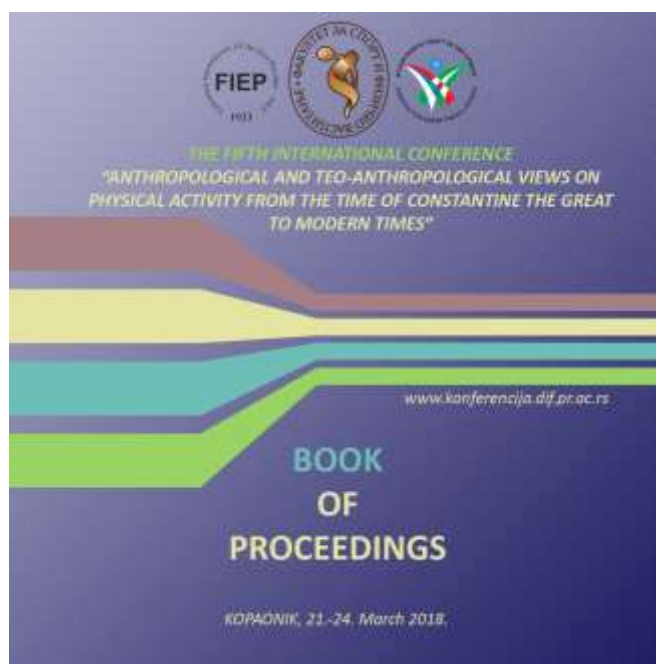
- побољшању и унапређењу примене физичких активности код деце и људи свих старосних категорија;
- коришћењу телесних активности у функцији раста и развоја;
- ефикасној примени тренажних оптерећења;
- превенцији здравља;
- коришћењу информација о спорту и физичком васпитању;
- научној делатности у области примене физичке активности у спорту, физичком васпитању и рекреацији.

У обављању ове мисије Факултет делује и доприноси унапређењу теорије и праксе, примени академских знања у циљу унапређења квалитета живота на овим просторима; такође

континуирано сарађује са високошколским установама у нашој републици Србији, другим институцијама Универзитета у Приштини и факултетима у иностранству.

Факултет за спорт и физичко васпитање је образовно научна установа, која наставу реализује кроз основне академске студије – студијски програм физичко васпитање и спорт и мастер академске студије, кроз два студијска програма: физичко васпитање и спорт и физичко васпитање, рекреација и здравље; организује курсеве за стално стручно усавршавање кадрова у спорту (за звање: оперативни тренер), као и друге облике студија за иновацију знања и стручног образовања из области физичког васпитања и спорта. Захваљујући овој врсти активности успостављена је успешна сарадња са свим гранским савезима и струковним удружењима у земљи, а ради лиценцирања кадрова који програм успешно заврше.

Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу, у сарадњи са светском асоцијацијом „ФИЕП“ и Асоцијацијом „Спорт за све“, сваке године организује на Копаонику Међународну научну конференцију, под називом: „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“. Поред представника сродних факултета за из Републике Србије, на поменутој Конференцији учествују и представници сродних факултета из Љубљане, Скопља, Сарајева, Београда, Бања Луке, Москве, Братиславе, Бакауа, Сарагосе, Кишњева, Белгорода, Сиваса и других светски познатих и признатих образовно научних институција.



Факултет је такође издавач Међународног научног часописа „Physical education and sport through the centuries“ који је реферисан у 24 цитатне базе.

Још једна потврда свестраног рада и успешне сарадње са другим факултетима у земљи и иностранству је учешће у *Ерасмус +*, међународном програму Европске комисије за образовање, обуку и мобилност младих, као и сарадња са институцијама и организацијама из области образовања младих и спорта.

Негујући, пре свега, особине традиционалног српског образовања, уз успостављање високих стручних, научних и педагошких стандарда, који су усаглашени са развијеним

високошколским системима Европе и Болоњском декларацијом, Факултет за спорт и физичко васпитање стекао је углед у средини у којој ради, на приштинском универзитету и установама у Републици Србији и свету. Користећи најсавременије технике и методе студирања тежи се потпуном испуњавању захтева професије којом се баве.



У складу са законом, Факултет реализује и практични део наставе у оквиру одређених наставних предмета, такозване курсеве.

На основу наставног плана и програма, на првој години основних академских студија практична настава везана је за активности у природи, а на другој и трећој години за смучање, скијашко трчање, пливање и ватерполо. Практична настава наставног предмета Активности у природи организује се на Копаонику и језеру Газиводе, наставних предмета Смучање, Скијашко трчање и Сноуборд на Копаонику, а наставних предмета Пливање у Републици Грчкој и Србији.

Факултет сада, двадесет година од егзодуса, располаже савремено опремљеним кабинетима за теоретску и практичну наставу. Користе се спортски терени у Лепосавићу, спортска хала, а као што је наведено, природни ресурси Копаоника за скијање и језера Газиводе за пливање и боравак у природи, а све у циљу образовања високо стручних кадрова првог и другог нивоа у области физичког васпитања, спорта и рекреације.

Од оснивања Факултета у Приштини, до данас, основне односно основне академске студије, у трајању од четири године, завршило је 3880 студената и тиме стекло стручни назив професора физичке културе односно професора физичког васпитања и спорта. Из књиге евиденције може се видети да је до 2020. године, докторске студије завршило 16 академица, магистарске 43, а мастер академске студије укупно 196 студента.

МИСИЈА:

Мисија Факултета за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу је осигурање једне од водећих позиција у школовању кадрова за спорт, физичко васпитање и рекреацију кроз стварање високо-образовног стручног кадра за професоре које ће својим радом допринети:

- побољшавању и унапређивању примене физичких активности код деце и људи свих доба старости,
- коришћењу телесних активности у функцији раста и развоја,
- ефикасној примени тренажних оптерећења,
- превенцији поремећаја и деформитета на локомоторном апарату,
- коришћењу информација о спорту и физичком васпитању и

- научној делатности у области примене физичких активности у спорту, физичком васпитању и рекреацији.

У обављању мисије Факултет делује и доприноси унапређењу теорије и праксе примене физичких активности и континуирано сарађује са сродним високошколским установама у Републици Србији, другим институцијама Универзитета у Приштини а и иностраним Факултетима.

ВИЗИЈА:

Визију Факултета чини перспективно, атрактивно, савремено и проверљиво студирање применом физичке активности у спорту, физичком васпитању, рекреацији и кинезитерапији. Факултет ће представљати основу за перманентно унапређење свих облика рада, развијање културе квалитета и едукацију кадрова пре свега на Косову и Метохији као и за расељена лица са тих простора.

Визија Факултета је заузимање водећег места у области образовног и научног рада за кадрове за рад у васпитно-образовним, спортским и приватним институцијама у региону.

Основни задаци и циљеви високошколске установе

ОПШТИ ЗАДАТАК ФАКУЛТЕТА

Општи задатак деловања Факултета за спорт и физичко васпитање је да савременим програмима образује високо-стручне кадрове првог и другог нивоа студија у области физичког васпитања, спорта и рекреације; да перманентно пројектује и реализује научно истраживачке пројекте проблема у области физичких активности, да обавља друге делатности за које је Факултет акредитован.

У остваривању основног задатка Факултет обједињује образовни, стручни и научни рад, као делове јединственог процеса високог образовања и тиме систематски, непрекидно доприноси развоју и унапређивању наставне делатности, задовољењу потреба, захтева и очекивања студената, запослених на Факултету, конзумената и осталих интересаната у друштвеној заједници. Приоритети у раду Факултета су испуњење општих задатака Факултета и друштвено признатих резултата рада, чиме се потврђује друштвена оправданост постојања и деловања Факултета.

ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ ФАКУЛТЕТА

- Обезбедити савремене садржаје наставних програма и адекватно окружење који студентима пружају повољности у развоју и примени знања и вештина у области физичких активности.
- Обезбедити флексибилне садржаје наставних програма и адекватно окружење за стваралачку делатност студената у студирању, примени знања и вештина, процењивању, организацији, управљању, обучавању и контроли програма у области студија физичких активности.
- Обезбедити садржаје наставних програма и адекватно окружење које ће обезбедити услове за креативно студирање и постизање добрих резултата у студирању, прикупљању, анализа и коришћењу чињеница о појединим научним дисциплинама у области физичких активности.
- Обезбедити промоцију и развој специфичних дисциплина, кроз виштинe слушања, писања, говорења и моторичких испољавања у спорту, физичком васпитању и рекреацији.
- Модификовати образовни систем Факултета у складу са Болоњским процесом и омогућити студентима да проширују своја знања по сопственом избору, бирањем изборних предмета.

- Непрекидно и систематски радити на унапређењу студијских програма прилагођавајући их захтевима науке, струке и тржишта.

Општи циљеви рада Факултета

- Систематским усавршавањем садржаја наставних планова перманентно осавремењивати и проширивати знања наставника, сарадника и студената;
- Неговати тимски рад студената, наставника, сарадника и ненаставног особља;
- Пратити савремена достигнућа и стварати боље просторне и технолошке услове за рад;
- У раду се руководити принципима пословне и спортске етике и културе фер-плеја.
- Базирати рад студената, наставника, сарадника и ненаставног особља на правим критеријумима вредновања рада и резултата рада, чиме се обезбеђује ширење позитивне животне енергије и испуњавају праве вредносне норме рада и деловања у физичким активностима;
- Поштовати академске слободе.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ:

Посебни циљеви Факултета су дефинисани кроз следеће циљеве:

- Оспособити студенте да стекну академско звање на бази резултата научних и емпиријских знања и информација о физичким активностима деце различитог узраста и пола,
- Да стечено знање ефикасно примењују у наставним активностима,
- Овладати компетентним спортским знањем, умењима и навикама за успешно програмирање и реализацију садржаја из спорта у програмима физичког васпитања и спорта,
- Овладати спортском праксом и стећи адекватно спортско искуство као основу за ефикасну демонстрацију и коришћење спорта у пракси образовања ученика, као и за сопствени професионални развој,

Стеченим знањима, вештинама и навикама о физичком вежбању створити реалну основу за упис дипломских академских студија и тиме омогућити даљи развој у професији, струци и научно-истраживачкој делатности.

Планирање и контрола

Факултет је прописао и усвојио правилник о обезбеђењу контроле квалитета. Правилником је дефинисано да се контрола квалитета обавља на основу систематског прикупљања података и њихове анализе о свим активностима и процесима који се обављају на Факултету.

Факултет је правилником дефинисао да се у роковима од једне године спроводи систематска контрола и преиспитивање основних задатака и циљева Факултета и унапређивање у складу са плановима, захтевима и потребама студената и друштвене заједнице. Све ове активности спроводиће Комисија за обезбеђење и контролу квалитета.

О резултатима планирања, контроле и обезбеђења квалитета јавност ће се обавештавати путем сајта и информатора Факултета.

Организација и управљање

Организација и управљање Факултета уређени су Статутом Факултета, у складу са Законом о високом образовању и прилагођени су обиму и структури делатности Факултета.

Орган управљања Факултетом је Савет Факултета који има укупно 17 чланова:

- 9 чланова су представници Факултета,

- 3 члана су представници студената,
- 5 члана су представници оснивача,

Представнике Факултета чине наставници и ваннаставно особље и то:

- 8 чланова бира се из реда наставног особља, које бира Наставно – научно веће,
- 1 члан је ван наставе кога бира ван наставно особље.

Представнике студената чине 3 студента свих година, које бира Студентски парламент. Представнике оснивача чине 5 члана које бира оснивач.

Орган пословођења је Декан Факултета. Декан представља и заступа Факултет и руководи његовим радом. Надлежности и одговорности декана утврђене су Статутом Факултета. Декану у раду помажу продекани: продекан за наставу, продекан за научно-истраживачки рад и издавачку делатност и продекан за финансије. Њихове надлежности су утврђене Статутом Факултета. Факултет има и студента продекана.

Студентски парламент је орган Факултета који се стара о остваривању и заштити права студената и састављен је од 15 чланова које бирају студенти свих година и нивоа студија.

Стручни органи Факултета су:

- Наставно – научно веће,
- Изборно веће,
- Катедре.

Њихов састав и надлежности утврђени су Статутом Факултета.

Факултет остварује своју делатност у оквиру наставне и ненаставне организационе јединице, које немају својство правног лица. У наставној организационој јединици обављају се послови из области наставе, научне и истраживачке делатности. Основна наставно-научна организациона јединица је Катедра, коју чине наставници и сарадници који изводе наставу из предмета у оквиру ужих научних области који припадају Катедри. Факултет има следеће катедре:

- Катедра теоријско-методолошких предмета;
- Катедра друштвено-хуманистичких предмета;
- Катедра биолошко-медицинских предмета;
- Катедра индивидуалних спортова;
- Катедра методичких предмета;
- Катедра колективних спортова и
- Катедра за примењену кинезиологију.

Ненаставна организациона јединица је Секретаријат, који обавља управно – правне, библиотечке, финансијске, стручно – административне и техничке послове. Секретаријат Факултета чине: секретар и стручне службе.

Рад органа и служби Факултета се периодично испитује кроз активности Комисије за квалитет у складу са Статутом Факултета.



Настава веслања на језеру Газиводе

Студије

Факултет од свог оснивања 1979. године стално развија и усавршава студијске програме које реализује. Од 1992. године Факултет је започео реализацију наставних планова и програма последипломских студија из области физичке културе. Прва докторска дисертација из области физичке културе одбрањена је на Факултету 1994. године. У складу са Законом о високом образовању спроведена је реформа наставних планова и програма који се реализују на Факултету. Осмишљени су студијски програми свих нивоа студија.

Студијски програм је скуп обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем чијим се савладавањем обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе одговарајућег нивоа и врсте студија. Студијским програмом одређује се који су предмети обавезни, а који изборни за одређену годину студија. Студијским програмом утврђују се:

- назив и циљеви студијског програма;
- врста студија и исход процеса учења;
- стручни, академски, односно научни назив;
- услови за упис на студијски програм;
- листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем;
- начин извођења студија и потребно време за извођење појединих облика студија;
- бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са Европским системом преноса бодова (у даљем тексту: ЕСПБ бодови);
- бодовна вредност завршног рада на основним и дипломским академским студијама, односно докторске дисертације, исказана у ЕСПБ бодовима;
- предуслови за упис појединих предмета или групе предмета;
- друга питања од значаја за извођење студијског програма.

Студијски програми свих нивоа студија, које организује Факултет, усклађени су са задацима и циљевима Факултета и Законом о високом образовању. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова. Обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова, а број ЕСПБ бодова потребних за стицање дипломе уређује се законом.

Основне академске студије на Факултету трају четири године (носе 240 ЕСПБ бодова) у складу са акредитованим студијским програмом. Мастер академске студије на Факултету трају једну годину (носе 60 ЕСПБ бодова) у складу са акредитованим студијским програмима

при чему студент завршетком основних студија и мастер академских студија мора најмање стећи 300 ЕСПБ бодова.

Завршетком ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА на Факултету студенти стичу:

- знање у области студирања које се заснива на претходном образовању и које је на нивоу који омогућава коришћење стручне литературе, али истовремено обухвата неке аспекте који се ослањају на кључна знања њиховог поља студирања;
- способност да примене своје знање и разумевање физичког васпитања и спорта на начин који указује на професионални приступ послу или звању;
- способности које се најчешће исказују смишљањем и одбраном аргумената и решавањем проблема унутар поља студирања;
- способност да прикупљају и тумаче потребне податке у оквиру физичког васпитања и спорта;
- способност размишљања о релевантним друштвеним, научним или етичким питањима;
- способност да о свом раду и резултатима рада обавештавају стручну и ширу јавност;
- способности неопходне за наставак студија.

Завршетком МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА на Факултету студенти стичу:

- знање и разумевање у области физичког васпитања и спорта, које допуњује знање стечено на основним академским студијама и представља основу за развијање критичког мишљења и примену знања;
- способност да примене знање у решавању проблема у новом или непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним областима унутар поља друштвено-хуманистичких наука;
- способност да интегришу знање, решавају сложене проблеме и да расуђују на основу доступних информација које садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова;
- способност да на јасан и недвосмислен начин пренесу знање и начин закључивања стручној и широј јавности;
- способност да наставе студије на начин који ће самостално изабрати.

Факултет нуди један студијски програм основних академских студија и два студијска програма мастер академских студија. При томе је осигурано да сви програми испуњавају основне стандарде квалитета. Сваки студијски програм је повезана и усклађена целина која обухвата циљеве, структуру и садржај, политику и процедуру уписа студената, методе учења и начин провере знања, исходе учења и компетенције студената. Студијски програми имају усклађену структуру одговарајуће ширине и дубине и примерене методе учења.

Факултет редовно вреднује резултате својих студијских програма. Те активности су засноване на утврђеним циљевима и расположивим средствима. Факултет стално развија, унапређује и преиспитује садржаје својих студијских програма, у чему одлучујућу улогу има наставно особље. Када Наставно-научно веће расправља о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и на утврђивање ЕСПБ бодова – студенти чине 20% чланова Већа. Студенти могу непосредно достављати предлоге, који се односе на подизање квалитета образовног процеса и подносити приговоре на организацију и начин извођења наставе преко Студентског парламента

Листа студијских програма који се реализују у високошколској институцији

Р.Б.	Шифра студијског програма	Назив студијског програма	Образовно - научно Образовно-уметничко поље	Тип и врста студија	Назив квалификације Диплома
1.	ОАС	Основне академске студије – физичко васпитање и спорт	Друштвено - хуманистичко	Основне академске студије	Дипломирани професор физичког васпитања и спорта
2.	МАС 1	Мастер академске студије – физичко васпитање и спорт	Друштвено - хуманистичко	Мастер академске студије физичког васпитања и спорта	Мастер професор физичког васпитања и спорта
3.	МАС 2	Мастер академске студије – физичко васпитање, рекреација и здравље	Друштвено - хуманистичко	Мастер академске студије физичког васпитања, рекреације и здравља	Мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије

Научно истраживачки и уметничко истраживачки рад

Допринос наставника и сарадника Факултета развоју друштвено-хуманистичких наука у Србији може се оценити као изузетан. Током скоро три деценије постојања Факултета неколико десетина наставника и сарадника Факултета објавило је преко 50 књига и више од 1000 научних и стручних радова. Факултет је током свог тридесетогодишњег постојања остваривао успешну сарадњу са другим научноистраживачким установама из некадашње југословенске државе, као и из Србије и иностранства.

Факултет непрекидно осмишљава, припрема и реализује научно-истраживачке и стручне националне и међународне пројекте.

Факултет утврђује поступак и критеријуме за систематско праћење и оцењивање обима и квалитета научноистраживачког рада наставног особља.

Садржај и резултати научноистраживачког и стручног рада Факултет усклађени су са циљевима Факултета и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања. Знања до којих Факултет долази спровођењем научно-истраживачког рада укључују се у наставни процес.

Факултет подстиче и обезбеђује услове наставном особљу да се активно бави научноистраживачким радом и да што чешће објављује резултате тог рада. Факултет обавља и подстиче издавачку делатност у складу са својим могућностима. Факултет је акредитован за обављање научно-истраживачке делатности актом о акредитацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. (број: 660-01-00009/34) од 01.09.2020. године.

Наставно особље

Наставно особље Факултета задовољава потребе свих студијских програма и својим научно-стручним квалификацијама и наставно-педагошким квалитетима обезбеђује реализацију и остваривање основних задатака и циљева Факултета. Укупан број наставног особља је 29, 21 наставник и 8 асистената. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Квалификације се доказују дипломама, објављеним радовима, као и евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству. Звања наставника универзитета су доцент, ванредни професор и редовни професор.

Листа наставника ангажованих са пуним радним временом

1. Др Верољуб Станковић, редовни професор;
2. Др Евагелиа Боли, редовни професор;
3. Др Топлица Стојановић, редовни професор;
4. Др Биљана Витошевић, редовни професор;
5. Др Љубиша Лилић, редовни професор;
6. Др Бранимир Мекић, редовни професор;
7. Др Драган Тоскић, редовни професор;
8. Др Раде Стефановић, редовни професор;
9. Др Слађан Каралеић, редовни професор;
10. Др Веско Миленковић, редовни професор;
11. Др Зоран Савић, ванредни професор;
12. Др Јадранка Коцић, редовни професор;
13. Др Хаџи Саша Илић, ванредни професор;
14. Др Хаџи Милош Видаковић, ванредни професор;
15. Др Драгана Алексић, ванредни професор;
16. Др Јасна Поповић, доцент;;
17. Др Драгана Митић, доцент;;
18. Др Игор Илић, доцент;
19. Др Милош Поповић, доцент;
20. Др Татјана Поповић Илић, доцент;
21. Др Лазар Тоскић, доцент.

Листа наставника ангажованих са допунским радним временом

1. Др Радомир Арсић, редовни професор
2. Др Никола Данчетовић, доцент
3. Др Татјана Филиповић, редовни професор
4. Др Војкан Несторовић, редовни професор
5. Др Соња Смиљић, редовни професор
6. Др Емилија Марковић, ванредни професор
7. Др Миљана Павићевић, доцент
8. Василије Стоиљковић, лектор
9. Др Звездан Арсић, редовни професор
10. Др Горан Ранковић, редовни професор;

Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом

1. Др Слађана Милошевић, асистент са докторатом;
2. Др Соња Антонијевић, асистент са докторатом;
3. Др Зоран Мојсиловић, асистент са докторатом;
4. Др Дејан Стошић, асистент;

5. Милица Филиповић, асистент;
6. Раденко Арсенијевић, асистент;
7. Ђорђе Станић, асистент и
8. Утвић Никола, асистент.

Ненаставно особље

Стручне службе чине запослени на Факултету који обављају аналитичке, правне, финансијско-рачуноводствене послове, послове који се односе на студентска питања, техничке, помоћне и друге послове. Стручне службе су организоване ради обављања делатности појединих стручних послова из своје надлежности у складу са општим актом о систематизацији радних места, а којима се прописују радна места, степен и врста стручне спреме, потребна знања, број извршилаца и други услови. Наведени послови обављају се у оквиру следећих стручних служби: Служба за правне, кадровске и административне послове; Служба за финансијске и рачуноводствене послове; Служба за наставу и студентска питања; Служба за библиотекарске послове и информационо-комуникациону подршку.

Збирни преглед ненаставног особља по звањима и радним местима у високошколској установи

Служба за правне, кадровске и административне послове

1	Секретар факултета	Видосава Арсенијевић
2	Руководилац службе	Марија Настић
3	Правни сарадник	Биљана Станојевић
4	Виши стручно технички сарадник за студије и студентска питања	Јелена Миливојевић
5	Пословни секретар	Љиљана Матић
		Александар Белошевић
6	Портир	Срђан Ђорђевић
		Иван Вулетић
7	Чистачица	Јасмина Аритонович

Служба за финансијске и рачуноводствене послове

1	Шеф рачуноводства	Горољуб Бојовић
2	Стручни сарадник за јавне набавке	Весна Савић

Служба за наставу и студентска питања

1	Виши стручно технички сарадник за студије и студентска питања	Весна Бојовић Маја Јанковић
---	---	--------------------------------

Служба за библиотекарске послове и информационо-комуникациону подршку

1	Библиотекар	Татјана Јелић
2	Пројектант информационих система и програма	Владимир Савић
3	Администратор информационих система и технологија	Сежан Каказић

Студенти

Статус студента на Факултету за спорт и физичко васпитање стиче се уписом на један од студијских програма које Факултет реализује:

- Основне академске студије, студијски програм физичког васпитања и спорта;
- Мастер академске студије, студијски програм физичког васпитања и спорта;

- Мастер академске студије, студијски програм физичког васпитања, рекреације и здравља.

Факултет за сваку школску годину расписује Конкурс за упис студената, на одговарајући студијски програм, који садржи: број студената за одређени студијски програм, услове за упис, садржај пријемног испита за проверу склоности и способности, критеријуме за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења пријемног испита, рокове за објављивање резултата и за подношење приговора, као и износ школарине за студенте чије се студирање не финансира из буџета.

Кандидати за упис на основне студије полажу пријемни испит за проверу склоности и способности у складу са Статутом Факултета и условима датим у конкурс.

Мастер академске студије могу уписати студенти који су завршили основне академске студије и који су остварили 240 ЕСПБ бодова и постигли одговарајући успех.

Ближи услови прецизирани су општим актима Факултета.

Конкурси за упис студената се расписује у складу са Статутом Факултета и Правилником о полагању пријемног испита, а спроводи га комисија коју утврђује Наставно-научно веће.

Планирани број студената за упис на основне академске студије, студијски програм Физичког васпитање и спорт је 120, на мастер академске студије - студијски програм Физичко васпитање и спорт је 50 и на мастер академске студије – студијски програм Физичко васпитање, рекреација и здравље је 25. Број студената је усклађен са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима Факултета.

На Факултету се у складу са одредбама Стратегије за обезбеђење квалитета, која се односи на систематско праћење успеха и напредовања студената, прати успех и предузимају одговарајуће мере ако дође до потешкоћа у савладавању наставе и незадовољавајућих резултата студената у испуњавању обавеза.

Студенти су обавезни да похађају све облике наставе, а настава се одвија према утврђеном распореду који садржи податке о врсти студија, години студија, предмету, наставнику који изводи наставу, времену и месту извођења наставе и друга упутства која су потребна студентима. Присуство на настави и активно учешће, као и испуњавање других предиспитних обавеза студената се непрекидно прати, а укупна оцена на свим предметима се састоји од испуњености предиспитних обавеза и показаног знања на завршном испиту. Испуњавањем предиспитних обавеза студент може освојити минимално 50 бодова и максимално 50 бодова на завршном испиту, што укупно износи 100 бодова.

Студенти који заврше студије на одговарајућем студијском програму стичу одговарајући академски назив који је у складу са Законом о високом образовању и листом стручних, академских и научних назива са знаком одговарајућег степена студија.

По завршеним студијама на одговарајућем студијском програму студенту се издаје диплома, а уз диплому и додатак дипломе којим се потврђује које је испите положио, са којом оценом и колики број ЕСПБ бодова је остварио.

Студент који се финансира из буџета, стиче право уписа у наредну годину студија стицањем најмање 60 ЕСПБ бодова из претходне године студија.

Простор и опрема

За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Настава на студијском програму основних

академских студија се изводи тако да је по једном студенту обезбеђен минимум од 2м² простора. За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад и опрема базирана на савременим информационо-комуникационим технологијама.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама. Факултет обезбеђује коришћење библиотечког фонда из својих или других извора (књиге, монографије, научни часописи, друга периодична издања) у обиму потребном за остварење програма основних академских студија. Студенти мастер студија имају приступ базама података које су неопходне за израду мастер радова.

Библиотека поседује око 4000 библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијских програма. Сви предмети студијских програма су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка. Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и лабораторији

Листа просторија са површином у високошколској установи

	просторија	број	Број места	Површина m ²
1.	Канцеларија Декана	1	1	26,5
2.	Канцеларија продекана	1	3	30,7
3.	Канцеларија секретара	1	1	16,75
4.	Канцеларија секретарице	1	1	12,74
5.	Рачуноводствено фин. Служба	1	3	22,40
6.	Студенска служба	1	3	25
7.	Архива	1	3	17,64
8.	Зборница	1	20	26,5
9.	Библиотека	1	2	16,5
10.	Учионица 1,2	1	130	126
11.	Амфитеатар	1	300	3800
12.	Сала 1	1		62,1
13.	Сала 2	1		94,47
14.	Свлачионица	1	15	12,95
15.	Фискултурна сала	1		180
16.	Фискултурна сала са свлачионицама	1		400
17.	Рачунски центар	1	20	23,45
18.	Помоћне просторије-мокри чвор	1		30
19.	Спортски терен	1		1120
20.	Отворени терени	1		1000
Укупно				7043,7
Податке уносе све установе сем универзитета и академија струковних студија Табелу модификујте у зависности од података које уносите, користећи инсерт мод				

Библиотека, уџбеници и информациона подршка

Библиотека Факултета за спорт и физичко васпитање поседује фонд од скоро 4000 библиотечких јединица у коме је заступљена научна и стручна литература наставника Факултета и других домаћих и страних аутора (уџбеници, практикуми, библиографије, монографије, енциклопедије, речници, лексикони, часописи, докторске дисертације, магистарске тезе и дипломски радови). Обимом и нивоом литература обезбеђује квалитетну подршку наставном процесу и научно-истраживачком раду. Инсталираном рачунару у библиотечи, са сталним приступом интернету, студентима стоји на располагању и библиотечки фонд база великог броја домаћих и страних библиотечки.

Фондом који поседује библиотека Факултета обезбеђена је покривеност свих предмета на студијским програмима одговарајућом литературом и другим наставним средствима, који су расположиви студентима за квалитетно одвијање наставног процеса и постизање високог нивоа знања и резултата.

Факултет поседује одговарајући обим и квалитет информационе опреме која обезбеђује одговарајући ниво студирања и научно-истраживачког рада. У оквиру обезбеђења овог ресурса Факултет је обезбедио једну рачунарску лабораторију са 20 рачунара са сталним приступом интернету.

Извори финансирања високошколске установе

Основни извор финансирања Факултета за спорт и физичко васпитање су средства која обезбеђује оснивач. Средства за обављање делатности Факултет обезбеђује из следећих извора:

- средства од Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
- средства из сопствених прихода (школарина и пријемни испит)

Трошкови пословања Факултета су:

- материјални трошкови,
- расходи запослених у складу са законом,
- трошкови службених путовања,
- трошкови научног и стручног усавршавања наставника и сарадника,
- трошкови реализације научно-истраживачких пројеката,
- трошкови по уговору и ауторски хонорари,
- текуће поправке и одржавање,
- организација научног скупа,
- проширење библиотечног фонда,
- остали расходи.

Факултет има усвојен финансијски план који је саставни део Плана рада. Финансијски план има прецизно дефинисане будуће планиране приходе и расходе по врстама и динамици реализације и доступан је јавности.

Факултет усваја текући финансијски план за сваку годину најкасније до краја јануара текуће године.

Унутрашњи механизми за осигурање квалитета

Факултет за спорт и физичко васпитање је утврдио Стратегију обезбеђења и контроле квалитета свих процеса на Факултету. У циљу утврђивања и спровођења стратегије формирана је Комисија за обезбеђење и контролу квалитета. У оквиру свих процеса и активности прате се квалитет процеса извођења наставе, обављања испита, обезбеђеност и квалитет уџбеника, и предузимају мере за отклањање уочених недостатака.

Студенти имају активну улогу у спровођењу стратегије преко својих представника.

Стратегијом обезбеђења квалитета је утврђен процес самовредновања који ће се спроводити у прописаним интервалима. Резултат тог процеса је Извештај о самовредновању.

Факултет је усвојио Правилник о уџбеницима.

Стратегија обезбеђења, контроле и унапређења квалитета доступна је јавности.

Јавност у раду

Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу је на веб сајту објавио основне задатке, циљеве, очекиване исходе студија, планове и програме студија, описе свих предмета на студијским програмима, начине оцењивања, услове уписа и преношења ЕСПБ бодова са друге високошколске установе, услове за упис студија.

Факултет је на сајту објавио Стратегију обезбеђења и контроле квалитета, Извештај о раду, План рада, Књигу наставника, Научне картоне наставног особља.

На сајту Факултета презентирана је листа наставника и сарадника на студијским програмима са квалификацијама и дефинисаним ангажовањима у оквиру одговарајућих студија и друге неопходне информације.

Позив на сајт: www.dif.pr.ac.rs

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Студијски програм Физичког васпитања и спорта је студијски програм основних академских студија на Факултету за спорт и физичко васпитање, Универзитета у Приштини.

Физичко васпитање и спорт су области физичке културе којима је заједнички именитељ физичко вежбање. Оно представља сложен процес специфичног људског кретања које изучава низ елементарних наука. Природне науке ипак чине основу физичког вежбања ако се под тиме подразумева адекватна примена биолошких законитости од којих зависи развој органских функција и моторичких способности. И док је спорт усмерен на постизање врхунских спортских резултата, али и непрекидан напор и тежњу за већим достигнућима дотле физичко васпитање садржи васпитно-образовну компонентну водећи рачуна о остваривању како биолошких тако и васпитно-образованих задатака.

Физичко васпитање и спорт у образовном смислу треба посматрати као студијски програм настао због потребе свакодневног живота. Данас се посебан акценат ставља на здрав и дуг живот, на активно коришћење слободног времена, на свесне, планске и слободне делатности који се остварују слободним физичким активностима човека.

Наставници физичког васпитања и спорта су посебно припремљени за рад са таквим потребама где се тражи познавање широке лепезе активности као и познавања управљања савременим процесом физичког вежбања. Овај студијски програм треба да омогући студентима да у довољној мери разумеју основне принципе вежбања из различитих области спорта, стекну неопходна теоретска знања као и да овладају конкретним стручним знањима за реализацију савременог процеса вежбања.

Физичко васпитање и спорт су потпуно дефинисани и зато постоји само један студијски програм са конкретним профилем усмерења.

Структура студијског програма

Назив студијског програма ових академских студија на Факултету је Физичко васпитање и спорт. Академски назив који се стиче је дипломирани професор физичког васпитања и спорта. Овај студијски програм је у складу са савременим достигнућима науке и испуњава следеће критеријуме:

- на нивоу је најновијих стручних и научних сазнања,
- целовит је и интердисциплинаран,
- стручно је утемељен,
- омогућује мобилност наставника и студената,
- урађен је у складу са Болоњском декларацијом,
- у складу је са бројем студената, наставног кадра, расположивом опремом и простором,
- сви утврђени елементи студијског програма су у складу са Законом о високом образовању.

Услови за упис на студијски програм је завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит. Пријемни испит се састоји из следећих делова: процени способности кандидата за студије и здравствено стање. Процена способности кандидата за студије се састоји из провере моторичких способности и знања, провера слуха и ритма, провера когнитивних способности, провера конативних карактеристика и утврђивање спортског статуса. Сваки део вреднује се са највише 20 бодова, односно цео испит са највише 60 бодова. Пријемни испит сматра се положеним уколико је кандидат освојио најмање 30 бодова.

Студенти у оквиру студијског програма имају обавезне и изборне предмете. Изборни предмети се бирају из групе предложених предмета. Настава се изводи кроз предавања и вежбе. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво уз неопходна објашњења која доприносе бољем разумевању предметне материје. На вежбама, које прате предавања, решавају се конкретни задаци и излажу примери који додатно илуструју градиво. На вежбама се дају и додатна објашњења градива које је обрађено на предавањима.

Вежбе могу да буду практичне, лабораторијске и рачунарске. Део вежби се одвија и у предшколским установама, основним и средњим школама, спортским клубовима или другим институцијама. У зависности од карактера вежби одређује се величина групе. Студентске обавезе на вежбама могу садржати и израду семинарских и домаћих радова, семестралних радова при чему се свака

активност студената током наставног процеса прати и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Факултета. Број освојених бодова је исказан према јединственој методологији и одражава оптерећеност студента. Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 240 ЕСПБ.

Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Физичко васпитање и спорт је у складу са мисијом и визијом Факултета за физичку културу на коме се програм изводи. Потребе за стручним кадровима за рад, нарочито, са децом и омладином а с обзиром на услове живота и рада, односа активног и слободног времена, породице, окружења и тд. све су веће.

На Факултету за физичку културу школују се висококвалификовани стручњаци из подручја физичке културе за извођење наставе физичког васпитања на свим нивоима васпитања и образовања (од предшколског до високошколског), за спровођење програмираних спортских активности и тренинга селекционисаних појединаца и група на свим нивоима такмичарског спорта деце, омладине и одраслих и стручњаци за спровођење рекреацијских активности у оквиру покрета спорт за све, реализацију физичких активности особа са инвалидитетом и особа оштећеног здравља.

На Косову и Метохији али и шире, са простора одакле долази највећи број студената који се школују на Факултету, постоје обданишта, основне и средње школе, Факултети, спортски клубови и стручне организације као и приватан сектор који имају потребу за квалификованим стручним кадровима за рад. На основу свог досадашњег рада и деловања Факултет је без сумње научно и стручно компетентан и убудуће, спровођењем нових програма, да школује стручњаке из подручја физичке културе који ће задовољавати захтеве тржишта рада јавног и приватног сектора.

Циљеви студијског програма

Факултет за спорт и физичко васпитање је поштујући аутономију и академске слободе испланирао постојање студијског програма Физичког васпитања и спорта. Предложени студијски програм има следеће циљеве:

1. постизање компетенција и академских вештина из физичког васпитања и спорта. То поред осталог укључује и :
 - развој креативне способности разматрања проблема,
 - способност критичког мишљења,
 - развијање способности за тимски рад,
 - овладавање специфичним, практичним вештинама потребним за обављањем професије наставника физичког васпитања и спорта;
2. да школује кадрове који ће се успешно уклапати у глобално друштво и обезбедити мобилност наставног кадра и студената;
3. да студентима пружа стручна знања која одговарају новим захтевима развоја друштва у сфери проналазка нових технологија и све израженије хипокинезије;
4. да студенти самостално проналазе и користе стручну литературу да би дали одговор на постављени задатак или да би решили одговарајући проблем;
5. развијање свести код студената за потребом перманентног образовања и развоја друштва у целини.

Компетенције дипломираних студената

На овом студијском програму школују се висококвалификовани стручњаци за извођење наставе физичког васпитања на свим нивоима васпитања и образовања (од предшколског до високошколског), за спровођење програмираних спортских активности и тренинга селекционисаних појединаца и група на свим нивоима такмичарског спорта деце, омладине и одраслих и стручњаци за спровођење рекреацијских активности у оквиру покрета спорт за све, реализацију физичких активности особа са инвалидитетом и особа оштећеног здравља.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште компетенције:

- способност дијагнозе, анализе, синтезе и предвиђења решења и последица у процесу физичког вежбања;
- овладавање методама, и процесима истраживања и рада у оквиру физичког васпитања и спорта;
- практиковање и развој критичког и самокритичког мишљења и приступа у раду;
- способност употребе знања у практичном раду са субјектима;
- развој комуникационе способности и спретности;
- професионална етика.

Предметно-специфичне компетенције које студент стиче су:

- темељно познавање и разумевање области физичког васпитања и спорта;
- способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода у физичком васпитању и спорту;
- повезивање основних знања из различитих научних области и њихова примена;
- способност праћења нових научних и стручних сазнања у физичком васпитању и спорту;
- развој вештина и спремности у употреби знања у одговарајућем подручју;
- употреба информационо комуникативних технологија у овладавању знања.

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	21.О101	Општа антропомоторика	1	НС	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
2	21.О102	Теорија физичке културе	1	ТМ	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	4.00
3	21.О103	Историја физичке културе	1	ТМ	1.00	0.00	0.00	0.00	0.0	3.00
4	21.О104	Анатомија	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
5	21.О105	Скијашко трчање	1	НС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
6	21.О106	Одбојка	1	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					31.00
Укупно часова наставе у блоку					20.00					
7	21.О107	Спортска гимнастика	2	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
8	21.О108	Активности у природи	2	НС	1.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00
9	21.О109	Психологија са психологијом спорта	2	АО	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	5.00
10	21.О1101	Изборна група 1 (бира се 1 од 2)	2		3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.О111	Енглески језик	2	АО	3.00	1.00	0.00	0.00	6.00
		21.О112	Руски језик	2	АО	3.00	1.00	0.00	0.00	6.00
11	21.О1102	Изборна група 2 (бира се 1 од 2)	2		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.О113	Исхрана спортиста	2	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.О114	Здравствено физичко	2	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					29.00
Укупно часова наставе у блоку					20.00					
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40.00					60.00
Укупно часова наставе у години					40.00					
ДРУГА ГОДИНА										
12	21.О201	Биологија	3	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
13	21.О202	Дидактика	3	АО	1.00	0.00	0.00	0.00	0.0	3.00
14	21.О203	Социологија спорта	3	АО	1.00	0.00	0.00	0.00	0.0	4.00
15	21.О204	Физиологија са физиологијом спорта	3	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
16	21.О205	Рукомет	3	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
17	21.О2101	Изборна група 3 (бира се 1 од 3)	3		2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		21.О211	Одбојка на песку	3	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	5.00
		21.О212	Мали фудбал	3	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	5.00
		21.О213	Мини рукомет	3	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	5.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	

Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20.00				30.00
Укупно часова наставе у блоку						20.00				
18	21.0206	Плесови	4	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
19	21.0207	Атлетика	4	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
20	21.0208	Спортска медицина	4	НС	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	6.00
21	21.0209	Биомеханика	4	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
22	21.02102	Изборна група 4 (бира се 1 од 3)	4		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.0214	Олимпизам	4	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.0215	Спорт особа са инвалидитетом	4	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.0216	Жена и спорт	4	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20.00				30.00
Укупно часова наставе у блоку						20.00				
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	
Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40.00					60.00
Укупно часова наставе у години					40.00					
ТРЕЋА ГОДИНА										
23	21.0301	Корективна гимнастика	5	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
24	21.0302	Скијање	5	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
25	21.0303	Методика спортског тренинга	5	ТМ	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
26	21.03101	Изборна група 5 (бира се 12 кредита)	5		4.00	4.00	0.00	0.00	0.0	12.00
		21.0311	Акробатика	5	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.0312	Ритмичка гимнастика	5	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.0313	Превентивна гимнастика	5	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	12.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						22.00				30.00
Укупно часова наставе у блоку						22.00				
27	21.0304	Педагогија	6	АО	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	6.00
28	21.0305	Пливање	6	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
29	21.0306	Фудбал	6	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
30	21.03102	Изборна група 6 (бира се 12 кредита)	6		4.00	4.00	0.00	0.00	0.0	12.00
		21.0314	Контрола кондиционог	6	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.0315	Програмирање у спортској	6	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.0316	Фитнес	6	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20.00				30.00
Укупно часова наставе у блоку						20.00				
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	22.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					42.00					60.00
Укупно часова наставе у години					42.00					
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
31	21.0401	Методика физичког васпитања	7	ТМ	4.00	3.00	0.00	0.00	0.0	8.00
32	21.0402	Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту 1	7	ТМ	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
33	21.04101	Изборна група 7 (бира се 1 од 3)	7		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.0411	Спортови на води	7	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.0412	Сноуборд	7	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.0413	Карате	7	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
34	21.0403	Инклузија у физичком васпитању	7	ТМ	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
35	21.0404	Кошарка	7	СА	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					11.00	11.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						22.00				30.00
Укупно часова наставе у блоку						22.00				
36	21.0405	Методика рекреације	8	ТМ	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
37	21.0406	Џудо и самоодбрана	8	СА	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
38	21.04102	Изборна група 8 (бира се 6 кредита)	8		4.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.0414	Хришћанска етика у спорту	8	ТМ	2.00	1.00	0.00	0.00	3.00

	21.O415	Спортски аеробик	8	НС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	3.00
	21.O416	Спортско стрелаштво	8	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
39	21.O407	Стручна пракса	8	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	6.0	4.00
40	21.O408	Предмет завршног рада	8	ТМ	0.00	0.00	0.00	3.00	0.0	4.00
41	21.O409	Завршни рад	8	НС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	7.00	0.00	3.00	8.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					28.00					
Укупно часова по виду наставе у години					21.00	18.00	0.00	3.00	8.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					42.00					60.00
Укупно часова наставе у години					50.00					



Пешачка тура на планики Копаоник

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА

Студијски програм Физичко васпитање и спорт је студијски програм мастер академских студија на Факултету за спорт и физичко васпитање Универзитета у Приштини.

Физичко васпитање и спорт у образовном смислу треба посматрати као студијски програм настао због потребе свакодневног живота. Данас се посебан акценат ставља на здрав и дуг живот, на активно коришћење слободног времена, на свесне, планске и слободне делатности који се остварују слободним физичким активностима човека.

Физичко васпитање и спорт су области физичке културе којима је заједнички именитељ физичко вежбање. Физичко вежбање представља сложен процес специфичног људског кретања које изучава низ елементарних наука али природне науке ипак чине основу физичког вежбања, ако се под тиме подразумева адекватна примена биолошких законитости од којих зависи развој органских функција и моторичких способности. И док физичко васпитање садржи васпитно-образовну компонентну, водећи рачуна о остваривању како биолошких тако и васпитно-образованих задатака, спорт је усмерен на постизање врхунских спортских резултата, али и непрекидан напор и тежњу за већим достигнућима,

Мастер професори физичког васпитања и спорта су посебно припремљени за рад са таквим потребама где се тражи познавање широке лепезе активности као и познавања управљања савременим процесом физичког вежбања. Овај студијски програм треба да омогући студентима да у довољној мери разумеју принципе вежбања из различитих области спорта, стекну неопходна теоретска знања као и да овладају конкретним стручним знањима за реализацију савременог процеса вежбања.

Структура студијског програма

Назив студијског програма је Мастер академске студије физичког васпитања и спорта. Академски назив који се стиче је Мастер професор физичког васпитања и спорта. Овај студијски програм је у складу са савременим достигнућима науке и испуњава следеће критеријуме:

- урађен је у складу са Болоњском декларацијом,
- стручно је утемељен,
- на нивоу је најновијих стручних и научних сазнања,
- целовит је и интердисциплинаран,
- омогућује мобилност наставника и студената,
- у складу је са бројем студената, наставног кадра, расположивом опремом и простором и
- сви утврђени елементи студијског програма су у складу са Законом о високом образовању.

Услови за упис на студијски програм су завршене основне академске студије. Студенти у оквиру студијског програма имају обавезне и изборне предмете. Изборни предмети се бирају из групе предложених предмета. Настава се изводи кроз предавања и вежбе и студијски истраживачки рад. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво уз неопходна објашњења која доприносе бољем разумевању предметне материје. Вежбе, које прате предавања, решавају конкретне задатке и на њима се излажу примери који додатно илуструју градиво. На вежбама се дају и додатна објашњења градива које је обрађено на предавањима.

Вежбе су практичне и рачунарске. Део вежби се одвија и у предшколским установама, основним и средњим школама, на факултетима, спортским клубовима или другим институцијама. Студентске обавезе на вежбама садрже и израду семинарских и семестралних радова при чему се свака активност студената током наставног процеса прати и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Факултета. Број освојених бодова је исказан према јединственој методологији и одражава оптерећеност студента.

Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи 60 ЕСПБ.

Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је у складу са мисијом и визијом Факултета за спорт и физичко васпитање на коме се програм изводи. Потребне за стручним кадровима за рад, нарочито, са децом и омладином а собзиром на услове живота и рада, односа активног и слободног времена, породице, окружења итд. све су веће.

На Факултету за спорт и физичко васпитање школују се висококвалификовани стручњаци из подручја физичког васпитања и спорта за извођење наставе физичког васпитања на свим нивоима васпитања и образовања (од предшколског до високошколског), за спровођење програмираних спортских активности и тренинга селекционисаних појединаца и група на свим нивоима такмичарског спорта деце, омладине и одраслих и стручњаци за спровођење рекреацијских активности у оквиру покрета спорт за све, реализацију физичких активности особа са инвалидитетом и особа оштећеног здравља.

На Косову и Метохији али и шире, са простора одакле долази највећи број студената који се школују на Факултету, постоје обданишта, основне и средње школе, Факултети, спортски клубови и стручне организације као и приватан сектор који имају потребу за квалификованим стручним кадровима за рад. На основу свог досадашњег рада и деловања Факултет је без сумње научно и стручно компетентан и убудуће, спровођењем нових програма, да школује стручњаке из подручја физичког васпитања и спорта који ће задовољавати захтеве тржишта рада јавног и приватног сектора.

Циљеви студијског програма

Факултет за спорт и физичко васпитање је поштујући аутономију и академске слободе планирао постојање студијског програма Мастер академских студија физичког васпитања и спорта. Предложени студијски програм има следеће циљеве:

1. постизање компетенција и академских вештина из физичког васпитања и спорта. То поред осталог укључује и:
 - развој креативне способности разматрања проблема,
 - способност критичког мишљења,
 - развијање способности за тимски рад,
 - овладавање специфичним, практичним вештинама потребним за обављање професије.
2. да студентима пружи стручна знања која одговарају новим захтевима развоја друштва у сфери проналазка нових технологија и све израженије хипокинезије,
3. да студенти самостално проналазе и користе стручну литературу да би дали одговор на постављени задатак или да би решили одговарајући проблем,
4. да школује кадрове који ће се успешно уклапати у глобално друштво и обезбедити мобилност наставног кадра и студената,
5. развијање свести код студената за потребом перманентног образовања и развоја друштва у целини.

Компетенције мастер студената

На овом студијском програму школују се стручњаци за извођење наставе физичког васпитања на свим нивоима васпитања и образовања (од предшколског до високошколског), за спровођење програмираних спортских активности и тренинга селекционисаних појединаца и група на свим нивоима такмичарског спорта деце, омладине и одраслих и стручњаци за спровођење рекреацијских активности у оквиру покрета спорт за све, реализацију физичких активности особа са инвалидитетом и особа оштећеног здравља, стручњаци за бављење научним и стручним радом.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште компетенције:

- способност дијагнозе, анализе, синтезе и предвиђења решења и последица у процесу физичког вежбања,
- овладавање методама, и процесима истраживања и рада у оквиру спорта и физичког васпитања,

- практиковање и развој критичког и самокритичког мишљења и приступа у раду,
- способност употребе знања у практичном раду са субјекима,
- развој комуникационе способности и спретности,
- професионалну етику.

Предметно-специфичне компетенције које студент стиче су:

- темељно познавање и разумевање области физичког васпитања и спорта,
- способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода,
- повезивање основних знања из различитих научних области и њихова примена,
- способност праћења новина у струци,
- развој вештина и спремности у употреби знања у одговарајућем подручју
- употреба информационо комуникативних технологија у овладавању знања.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ МАСТЕР СТУДЕНАТА

Студент који савлада студијски програм Мастер академске студије, физичко васпитање, рекреација и здравље, стиче следеће опште компетенције:

- вештине аналитичког и синтетичког резонувања у процесу програмирања и реализовања наставе физичког васпитања у предшколским и школским установама, организацијама за рекреативни спорт и установама за рехабилитацију различитих здравствених проблема,
- академска и стручна знања о физичком васпитању, спорту, рекреацији, рехабилитацији и здрављу, динамици организационих облика рада, као и социјалним чиниоцима који подстичу све узрастне категорије да практикују телесно вежбање и здрав стил живота,
- аналитичко резонување о програмским циљевима и задацима наставе физичког васпитања, као и проблемима који се јављају у развијању и реализовању тренажних, рекреативних и рехабилитационих програма,
- способност критичког и самокритичког приступа проблему и примени знања у пракси,
- овладавање методама, поступцима, и процесима истраживања у физичком васпитању, рекреацији, рехабилитацији и кинезитерапији,
- поседовање психо-социјалних вештина које су важне за успешну комуникацију са учесницима у наставном, рекреативном и рехабилитационом процесу.

Студент који савлада студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање, рекреација и здравље, стиче следеће предметно-специфичне способности:

- познавања и разумевања физичког васпитања, рекреације и здравља,
- решавања конкретних проблема у области физичког васпитања, рекреације, кинезитерапије и рехабилитације уз коришћење одговарајућих поступака,
- праћења и примене новина у области физичког васпитања, рекреације и кинезитерапије,
- развоја конкретних вештина неопходних у стручном раду у настави физичког васпитања и примени физичких активности ради здравља,
- способност конципирања, пројектовања и примене научно-истраживачког рада у области физичког васпитања, рекреације, кинезитерапије и рехабилитације,
- знања и вештине, потребне за тимски рад при решавању сложених проблема,
- синтетичко апликативних знања из граничних области физичког васпитања и спорта: спортске медицине, биомеханике, физиотерапије, рехабилитације, психологије, нутриционизма итд.,
- вештине систематског праћења, бележења, анализирања и вредновања сопственог рада и развијања техника самовалуације,
- коришћења информационо-комуникационих технологија у планирању, програмирању, реализацији и контроли физичких, рекреативних и рехабилитационих активности.
- Исходи студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, рекреација и здравље, огледају се у академским и стручним компетенцијама које се заснивају на:
- разумевању и примени знања, које допуњује знање стечено на основним академским студијама;
- примени знања, умења, вештина, организације и стручног рада:
- у настави физичког васпитања у предшколским и школским установама;

- у конципирању, управљању и надзору рекреативних програма за децу, одрасле, старе и специјалне популације људи;
- у кинезитерапији и рехабилитацији посебних категорија деце и одраслих;
- примени знања у решавању проблема у новом или непознатом окружењу у мултидисциплинарним областима унутар физичког васпитања, спорта и кинезитерапије;
- интегрисању знања и решавању сложених проблема на основу информација о друштвеним и етичким одговорностима у физичком васпитању, рекреацији, рехабилитацији и кинезитерапији;
- решавању проблема кроз примену научних метода и поступака у физичком васпитању, рекреацији, рехабилитацији и корективном вежбању;
- способности да се у академском и професионалном окружењу промовише, друштвени, културни и технолошки напредак, којима се бави студијски програм,
- способности за наставак образовања и коришћење научних информација на трећем нивоу студија.

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	21.D501	Истраживања у примењеној психологији	1	НС	1.00	0.00	2.00	0.00	0.00	5.00
2	21.D502	Истраживања у примењеној биологији	1	НС	1.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
3	21.D503	Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту 2	1	ТМ	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
4	21.D504	Аналитика и дијагностика у физичком васпитању и спорту 2	1	НС	2.00	2.00	1.00	0.00	0.00	5.00
5	21.DIG1	Изборна група 1 (бира се 5 кредита)	1		1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
		21.DI101	Методика програмирања тренинга	1	НС	1.00	1.00	1.00	0.00	5.00
		21.DI102	Методика контроле тренинга	1	ТМ	1.00	1.00	1.00	0.00	5.00
6	21.DIG2	Изборна група 2 (бира се 5 кредита)	1		2.00	2.00	1.00	0.00	0.00	5.00
		21.DI103	Универзитетски спорт	1	АО	2.00	2.00	1.00	0.00	5.00
		21.DI104	Школски спорт	1	СА	2.00	2.00	1.00	0.00	5.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					9.00	7.00	9.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					25.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					25.00					
7	21.DIG3	Изборна група 3 (бира се 5 кредита)	2		2.00	2.00	1.00	0.00	0.00	5.00
		21.DI105	Предшколско физичко васпитање	2	СА	2.00	2.00	1.00	0.00	5.00
		21.DI106	Истраживања у антропомоторици	2	ТМ	2.00	2.00	1.00	0.00	5.00
8	21.DIG4	Изборна група 4 (бира се 10 кредита)	2		4.00	4.00	2.00	0.00	0.00	10.00
		21.DI107	Примењена биомеханика	2	СА	2.00	2.00	1.00	0.00	5.00
		21.DI108	Информатичке технологије у физичком васпитању и спорту	2	ТМ	2.00	2.00	1.00	0.00	5.00
		21.DI109	Истраживања у физичком васпитању и спорту	2	АО	2.00	2.00	1.00	0.00	5.00
9	21.D505	Стручна пракса	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	5.00
10	21.D5081	Студијски-истраживачки рад у функцији израде завршног (мастер) рада	2	НС	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00
11	21.D5082	Завршни (мастер) рад	2	НС	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	5.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					6.00	6.00	8.00	0.00	10.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					30.00					
Укупно часова по виду наставе у години					15.00	13.00	17.00	0.00	10.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					45.00					60.00
Укупно часова наставе у години					55.00					



Настава скијања на планини Копаоник

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА, РЕКРЕАЦИЈЕ И ЗДРАВЉА

Студијски програм Физичко васпитање, рекреација и здравље је студијски програм мастер академских студија на Факултету за спорт и физичко васпитање Универзитета у Приштини.

Физичко васпитање, рекреација и здравље у образовном смислу треба посматрати као студијски програм настао због потребе свакодневног живота. Данас се посебан акценат ставља на здрав и дуг живот, на активно коришћење слободног времена, на свесне, планске и слободне делатности који се остварују слободним физичким активностима човека.

Физичког васпитање, рекреација и здравље су области физичке културе којима је заједнички именитељ физичко вежбање. Физичко вежбање представља сложен процес специфичног људског кретања које изучава низ елементарних наука али природне науке ипак чине основу физичког вежбања, ако се под тиме подразумева адекватна примена биолошких законитости од којих зависи развој органских функција и моторичких способности. И док физичко васпитање садржи васпитно-образовну компонентну, водећи рачуна о остваривању како биолошких тако и васпитно-образованих задатака, рекреација је усмерена на комензаторни утицај редовних људских активности али и непрекидан напор и тежњу за здрављем.

Мастер професори физичког васпитања и кинезитерапије су посебно припремљени за рад са таквим потребама где се тражи познавање широке лепезе активности као и познавања управљања савременим процесом физичког вежбања. Овај студијски програм треба да омогући студентима да у довољној мери разумеју принципе вежбања, стекну неопходна теоретска знања као и да овладају конкретним стручним знањима за реализацију савременог процеса вежбања.

Студијски програм Физичко васпитање, рекреација и здравље је потпуно дефинисан и зато постоји као студијски програм мастер академских студија са конкретним профилом.

Структура студијског програма

Назив студијског програма је Мастер академске студије, физичко васпитање, рекреација и здравље. Завршетком студија студенти стичу академски назив: Мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије.

На студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање, рекреација и здравље, може се уписати лице које је завршило основне академске студије из области физичког васпитања и спорт и остварило 240 ЕСПБ.

У структури студијског програма дефинисана је листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајима. Студије се изводе на класичан начин, а сви предмети су једносеместрални.

Студије се реализују у оквиру школске године која почиње 1. октобра и траје 12 календарских месеци. Школска година има 42 радне недеље, од чега су 30 наставне и 12 недеља за консултације, припрему испита и испите. Школску годину чине два семестра, од којих сваки траје по 15 наставних недеља и по 6 недеља за консултације, припрему испита и испите. Студије се изводе према Плану извођења наставе који усваја Наставно-научно веће Факултета.

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова, који за овај студијски програм износи 60 ЕСПБ бодова и одговара укупном ангажовању студента у обиму четрдесеточасовне радне недеље у току школске године.

За све предмете је утврђен одређени број часова активне наставе, предавања, вежби и студијског истраживачког рада, а укупан број за сваки семестар износи 20.

У структури студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање, рекреација и здравље, предвиђена је израда завршног (мастер) рада. Вредност одбрањеног завршног мастер рада је 5 ЕСПБ бодова. Студијски истраживачки рад са 4 часа активне наставе и 5 ЕСПБ бодова је у функцији

израде завршног (мастер) рада, па се ЕСПБ бодови предвиђени за њега могу приписати изради завршног рада, чиме се његова вредност повећава на 10 ЕСПБ бодова.

Предуслови за упис појединих предмета, ако их има, дати су у спецификацији сваког појединачног предмета.

Студент Факултета за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу, може да оствари део студијског програма на другој високошколској установи. Услов за остваривање тог дела студијског програма је уговор о признавању ЕСПБ бодова између две високошколске установе. Део студијског програма који студент остварује у другој високошколској установи не може имати мањи обим од једног семестра. За остваривање дела студијског програма студент мора имати сагласност Факултета. Похађање наставе и положени испити доказују се одговарајућом потврдом високошколске установе и индексом студента.

Студент другог Факултета за спорт и физичко васпитање са територије Републике Србије може да пређе на Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу уз признавање ЕСПБ бодова у складу са постигнутим исходима учења, а према правилнику Факултета.

Студент иностраног факултета може да пређе на Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу и да се упише на основу претходне нострификације средњешколских докумената и еквиваленције плана и програма студија, а која се утврђује на основу споразума о преносу ЕСПБ бодова. Прелаз се обавља само пре почетка школске године.

Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, рекреација и здравље, на Факултету за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу је да обезбеди савремен и квалитетан процес образовања нових генерација студената, који ће после успешно завршених студија компетентно и одговорно обављати задатке Мастер професора физичког васпитања и кинезитерапије, које су друштвено оправдане и корисне.

Стручно образовани и професионално профилисани Мастер професори физичког васпитања и кинезитерапије, имају значајну улогу у промовисању физичких активности у целини, узимајући у обзир и физичко васпитање у оквиру формалног система образовања Републике Србије, било да свој професионални ангажман остварују у предшколским установама, основним и средњим школама, као и високошколским установама. Осим тога они су оспособљени за промовисање и реализацију физичких, рекреативних и рехабилитационих активности, програмираних за све узрасне категорије и особе различитог здравственог статуса у различитим друштвеним и здравственим установама.

Сврха студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, рекреација и здравље, усклађена је са основним задацима и циљевима Факултета за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу и усмерена је на стицање општих и предметно-специфичних знања и вештина неопходних за професионални рад и развој мастер професора физичког васпитања и кинезитерапије. Систематском и планском наставом обезбеђују се квалитетна, савремена, специјална научна, стручна и апликативна знања и вештине из области физичког васпитања, рекреације и здравља. Ова знања су мастер професорима физичког васпитања и кинезитерапије неопходна за:

- професионално ангажовање у планирању и реализовању наставе физичког васпитања у предшколским и школским установама;
- планирање и реализацију вежбања - тренирања ради здравља;
- планирање и реализацију рекреативних и рехабилитационих активности у организацијама које користе физичке активности за остваривање својих делатности;
- реализацију рада са особама којима је потребно адаптивно вежбање.

Сврха студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, рекреација и здравље је да мастер професори физичког васпитања и кинезитерапије буду образовани и компетентни за самостално обављање послова у области физичког васпитања, рекреације, корективног вежбања, рехабилитације и кинезитерапије, да самостално или под менторством учествују у пројектима научних и

стручних истраживања у наведеним научно-образовним областима, као и у другим пројектима у којима су предмет истраживања физичке активности и здравље. Сврха студијског програма је такође да, мастер професори физичког васпитања и кинезитерапије буду оспособљени за рад на свом индивидуалном усавршавању, што обухвата и могућност индивидуалног образовања уписивањем на докторске студије и стицање академског звања доктора наука у области физичког васпитања, спорта и кинезитерапије.

Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, рекреација и здравље, је да обезбеди студентима да успешним савладавањем студијског програма стекну квалификацију Мастер професора физичког васпитања и кинезитерапије.

Циљеви студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање, рекреација и здравље, омогућавају стицање општих и предметно-специфичних компетенција, које су неопходне за обављање професије Мастер професора физичког васпитања и кинезитерапије. Компетенције и академске вештине ове професије, омогућавају ефикасан професионални рад и примену научних и стручних достигнућа у примену резултата научних истраживања за развој и праћење ефеката физичких активности у настави физичког васпитања и ефеката телесног вежбања на здравствени статус свих узрастних категорија. Циљеви овог студијског програма, укључују и развој стваралачких способности и овладавање различитим практичним вештинама, које су неопходне за обављање професионалног рада, у физичком васпитању, рекреацији, рехабилитацији и кинезитерапији, а директно или индиректно се рефлектују на здравље целокупне популације.

Циљеви студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, рекреација и здравље, усклађени су са основним задацима и циљевима Факултета за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу.

Циљеви студијског програма су формулисани тако да обезбеђују:

- интегрисање знања о физичком васпитању, рекреацији и здрављу,
- оспособљавање за примену знања, способности и вештина у пракси физичког васпитања, рекреације, рехабилитације и кинезитерапије,
- академска и стручна знања о физичком васпитању, рекреацији и здрављу, динамици организационих облика у физичком васпитању и рекреацији, као и социјалним чиниоцима који подстичу децу и одрасле да практикују физичке активности у циљу успостављања здравог стила живота,
- изградњу основе за перманентно научно, професионално и стручно усавршавање,
- оспособљавање за анализу и коришћење резултата научних истраживања, као и за укључивање у пројекте у области физичког васпитања, физичке активности, здравља и кинезитерапије,
- поседовању социјалних вештина које су важне за успешну комуникацију са учесницима у наставном, тренажном и рехабилитационом процесу,
- овладање садржајима предмета, како би успешно израдили мастер рад,
- формирање адекватне базе знања, као основе за упис на докторске студије у научној области физичког васпитања и спорт.

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	16.D503	Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту 2	1	ТМ	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
2	16.D511	Кинезитерапија	1	СА	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
3	16.D502	Истраживања у примењеној биологији	1	НС	1.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00

4	16.D507	Физичко васпитање у инклузивној настави	1	АО	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
5	16.DIG1	Изборна група 1 (бира се 1 од 4)	1		1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI107	Истраживања у психологији спорта	1	АО	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI117	Моторички развој деце и омладине	1	НС	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI106	Примењена биомеханика	1	СА	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI110	Правилно понашање за целоживотни активан начин живота	1	АО	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
6	16.DIG2	Изборна група 2 (бира се 1 од 3)	1		1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI111	Предшколски и школски спорт и рекреација	1	СА	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI112	Рекреација особа треће доби	1	АО	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI113	Спортска рекреација и	1	НС	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	5.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					9.00	6.00	10.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					25.00				30.00	
Укупно часова наставе у блоку					25.00					
7	16.D508	Планирање и програмирање у рекреацији	2	НС	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
8	16.D504	Аналитика и дијагностика у физичком васпитању и	2	НС	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	5.00
9	16.DIG3	Изборна група 3 (бира се 1 од 3)	2		1.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI105	Истраживања у антропомоторици	2	ТМ	1.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI115	Здравствена физичка активност	2	АО	1.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
	16.DI116	Спорт и рекреација особа са инвалидитетом	2	НС	1.00	1.00	2.00	0.00	0.00	5.00
10	16.D5161	Студијски-истраживачки рад у функцији израде завршног (мастер) рада	2	СА	0.00	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00
11	16.D5162	Завршни (мастер) рад - израда и одбрана	2	СА	0.00	0.00	3.00	0.00	1.00	10.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					5.00	4.00	14.00	0.00	6.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					23.00				30.00	
Укупно часова наставе у блоку					29.00					
Укупно часова по виду наставе у години					14.00	10.00	24.00	0.00	6.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					48.00				60.00	
Укупно часова наставе у години					54.00					



И на крају овог кратког представљања ставићемо акценат на студенте са почетка овог текста, оне који су понос, не само нашег Факултета и Универзитета, већ и целе Републике Србије. Списак наших студената који у индивидуалним и екипним спортовима учествују и освајају медаље, почев од државних првенстава, па до Олимпијских игара, заиста је импозантан и зато ћемо у овом укратко представити само оне који су освајали медаље у олимпијским спортовима на Европским и Светским првенствима и учеснике Олимпијских игара.

СТРЕЉАШТВО - Стефановић Милутин

У својој каријери био је светски и европски рекордер ваздушном пушком. Учесник ОИ у Лондону и Риу де Жанеиру и учествоваће на ОИ у Токију.

ЦУДО - Миролуб Ивезић

У својој каријери био је балкански и европски првак, победник Европског купа.

БОКС - Бошко Драшковић

У својој каријери био је учесник европских и светских првенстава, медитеранских игара и учесник ОИ у Лондону. Селектор је боксерске репрезентације Црне Горе.

КАРАТЕ - Јелена Миливојчевић

У својој каријери била је освајач медаља на европским и светским првенствима.

РУКОМЕТ – Немања Прибак

У својој каријери био је учесник лиге шампиона, европских и светских првенстава играјући за Србију и Македонију.

Поред ових наших бивших студената, успешних спортиста међународног и националног ранга морамо поменути и Милицу Арсић, цудо; Маја Марковић, цудо; Александар Срејић, рвање; Риста Кузмановић, бокс; Миљана Смиљковић, фудбал; Душан Ђорђевић, гимнастика; Мирослав Вулићевић, фудбал; Теодора Симовић, атлетика; Катарина Радовић, рукомет; као и десетине других. Хвала им на томе.